



SCHEMA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

TITOLO DEL PROGETTO:
Posso aiutarti?

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:
Settore E – Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport.
Area di intervento:
7. Attività di tutoraggio scolastico

DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto intende contribuire alla realizzazione dell'obiettivo strategico n° 4 dell'Agenda 2030 "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti" assunto dal programma di riferimento.

In particolare il progetto "Posso aiutarti?" contribuisce concretamente alla realizzazione dei traguardi 4.1 "Garantire entro il 2030 ad ogni ragazza e ragazzo libertà, equità e qualità nel completamento dell'educazione primaria e secondaria che porti a risultati di apprendimento adeguati e concreti" e 4.4 "Aumentare considerevolmente entro il 2030 il numero di giovani e adulti con competenze specifiche - anche tecniche e professionali - per l'occupazione, posti di lavoro dignitosi e per l'imprenditoria"

L'obiettivo principale che si intende raggiungere, attraverso la realizzazione del progetto, consiste nell'offrire al maggior numero di bambini e giovani della Città contesti educativi, inclusivi e accoglienti in cui crescere, studiare e conoscere sé stessi, grazie ad attività di aggregazione, inclusione, tutoraggio, proposte ludico-ricreative e di scoperta della bellezza e dei valori fondamentali per la loro crescita e per promuovere il loro benessere.

Il progetto "Posso aiutarti?" pone particolare attenzione ai bambini e ragazzi in difficoltà sia dal punto di vista intellettuale, che relazionale, favorendo l'inclusione affinché ciascuno sia protagonista del suo percorso di crescita e apprendimento. La **co-progettazione** tra i tre Enti permette di raggiungere con il progetto tutta la fascia giovanile dai 6 ai 20 anni di età.

Questa co-progettazione permetterà di raggiungere un numero molto maggiore di bambini ed adolescenti, rispetto ai fruitori attuali dei servizi ed attività che vengono già offerte, aumentando anche il raggio d'azione sul territorio.

Il presente progetto tenderà ad individuare e far emergere i talenti dei bambini e dei giovani che, spesso, rimangono nascosti perché occultati da facili risposte disimpegnate e disarticolate, da palliativi pseudo culturali se non, addirittura, da ripieghi di isolamento e degrado.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Nel presente progetto, il ruolo del volontario è individuato nella mansione di tutoraggio a supporto delle iniziative e delle proposte educative, che implica un rapporto molto stretto e collaborativo con i bambini e i giovani che aderiranno alle proposte, con il particolare obiettivo di aumentare in loro la motivazione, l'impegno e la messa in gioco della propria personalità e delle proprie risorse.

In particolare i volontari, con le loro attività, si occuperanno di:

- fornire supporto ai bambini e ai giovani nel loro percorso educativo, scolastico e formativo attraverso attività ludico ricreative ed orientative;
- sviluppare e consolidare l'attività di sostegno allo studio;
- ridurre i pregiudizi culturali e le discriminazioni di sesso, razza, lingua, religione, opinioni politiche e condizioni personali e sociali;
- permettere a bambini e giovani con Bisogni Educativi speciali di vivere da protagonisti il loro percorso di crescita e di apprendimento.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

A.GIO. – Associazione Giovani Torino
Via Crea, 27 – Torino 10095

Associazione Don Bernardino Reinerio
Scuola SS. Natale
Via Piedicavallo, 5 – Torino 10145

Fondazione Piazza dei Mestieri Marco Andreoni
Via Jacopo Durandi, 13 – 10 – Torino 10144

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti: 8 senza vitto e alloggio – 2 A.Gio – 3 Associazione Don Bernardino Reinerio – 3 Fondazione Piazza dei Mestieri Marco Andreoni

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Gli orari di inizio e di fine attività saranno prevalentemente stabili, ma è richiesta la disponibilità alla flessibilità degli orari.

Sarà richiesta la presenza dei volontari anche in orari pre-serali e serali, non oltre le ore 23.00, e talvolta, sarà necessaria la partecipazione anche durante i weekend.

Le attività si svolgeranno prevalentemente in sede, ma è richiesta la disponibilità ad accompagnare i ragazzi durante le attività organizzate fuori sede. Durante il periodo estivo, può essere richiesta la presenza dei volontari ad attività svolte fuori città, per un massimo di 10 giorni, con copertura dei costi da parte dell'ente ospitante.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:Requisiti obbligatori:

Diploma di scuola secondaria di secondo grado.

Requisiti preferenziali:

Diploma o laurea di I o II livello;

Diploma di liceo psicopedagogico o iscrizione ad una facoltà universitaria quale Scienze della formazione o dell'Educazione;

Esperienza maturata nel campo dell'educazione, della formazione e dell'animazione;

Conoscenza di una di queste lingue: inglese, spagnolo, francese o arabo;

Conoscenza di Windows, pacchetto Office, Social network e motori di ricerca;

Patente B.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE: scaricabile nella sezione dedicata del sito

www.volontariatotorino.it

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Agli studenti universitari iscritti al corso di laurea in Scienze della Formazione e Scienze dell'educazione che prestano servizio presso la Scuola primaria SS. Natale, sede di attuazione progetto dell'Associazione Don Bernardino Reinerio, verrà riconosciuto il Servizio prestato con 4 cfu di tirocinio al quinto anno.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE rilasciata da Immaginazione e Lavoro società cooperativa inserita nell'elenco degli Enti Titolari ai sensi del D.lgs 13/13.

Tramite lo svolgimento delle attività previste, i volontari svilupperanno:

- a. capacità di lavorare in gruppo e di interfacciarsi positivamente con altre persone;
- b. creatività;
- c. capacità di comprendere la finalità del lavoro assegnato e la modalità di svolgimento;
- d. capacità di gestire profili social network e di alcune pagine di siti internet;
- e. problem solving;
- f. capacità di sostenere e aiutare i bambini e ragazzi, soprattutto i BES, comprendendo le singole difficoltà e di supportarli nella fase dell'orientamento scolastico;
- g. capacità di organizzazione: ideazione, pianificazione delle date e degli spazi da utilizzare, assistenza durante gli eventi, accompagnamento dei ragazzi, assistenza e animazione durante lo svolgimento delle attività.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

ORE 72 ore entro 90 giorni dall'avvio del progetto presso:

Fondazione Piazza dei Mestieri, via Jacopo Durandi 10 e 13, Torino
 Scuola SS. Natale primaria e secondaria di primo grado, via Piedicavallo, 5 Torino
 Associazione A.Gio. Torino, sede operativa via Crea 27, Grugliasco

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO: L'Ago di Garda – Sbagliando s'inventa

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 4 - *Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti*

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**→Durata del periodo di tutoraggio**

Tre mesi

→Ore dedicate

26 ore

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

Tot 28 ore	1	2	3	4	5	6	7	9	12	10	11	12
1) incontro individuale autovalutazione volontario e valutazione esperienza SCU (2 h)												
2) analisi delle competenze apprese durante il SCU (2 h) - incontro individuale												
	1	2	3	4	5	6	7	9	12	10	11	12
1) laboratorio di gruppo volto alla compilazione del CV (6 h)												
2) Guida al colloquio di lavoro - laboratorio di gruppo 6 h												
3) utilizzo dei internet e dei social network per la ricerca del lavoro 4 h - in gruppo												
	1	2	3	4	5	6	7	9	12	10	11	12
1) laboratorio di gruppo alla conoscenza del mercato del lavoro (Centro per l'impiego, Servizi per il lavoro, Principali Contratti Collettivi) 6 h												

→Attività di tutoraggio

Si tratta di incontri individuali o collettivi, finalizzati al consolidamento di competenze trasversali e relazionali e consapevolezza in riferimento all'attività svolta come volontario del servizio civile.

Finalità dell'attività è:

- 1- facilitare il progetto personale del volontario;
- 2- facilitare l'inserimento nell'ambiente in cui svolge la propria attività di volontariato civile;
- 3- prevenire o ridurre il disagio, la caduta di motivazioni, gli abbandoni;
- 5- permettere al volontario di ottimizzare l'uso delle proprie risorse e conoscenze pregresse;
- 6- mediare tra le esigenze/attese del volontario e le istituzioni favorendo la comunicazione, la leggibilità delle situazioni, la conoscenza reciproca.

I volontari potranno così acquisire consapevolezza critica rispetto a:

- Modalità di interazione con l'organizzazione
- Strategie di gestione delle relazioni interpersonali
- Prestazioni individuali

Con i beneficiari verranno messe in atto laboratori mirati di orientamento, di ri-definizione del progetto personale e professionale e attività di scouting sul territorio, ricerca attiva attraverso l'utilizzo del web e dei social network per la ricerca di lavoro, per conseguire l'obiettivo dell'inserimento formativo o lavorativo. I laboratori fungeranno da banco di prova ed esercitazione nelle simulate di colloqui di lavoro. Le prese in carico e le azioni di orientamento professionale specifiche e personalizzate, tengono in considerazione le caratteristiche anagrafico-professionali, età, genere, nazionalità ed eventuale pregresso formativo o abbandono scolastico.

Ci saranno incontri sulla normativa vigente e sui Servizi per il Lavoro presenti sul territorio, analizzando anche le loro specifiche competenze e funzioni.