

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO**

**TITOLO DEL PROGETTO:** EducAzione! – Cittadinanza attiva per l'inclusione nelle aree periferiche di Torino

**SETTORE e AREA DI INTERVENTO:**

*Settore:* Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport:

*Area di Intervento:*

- 2) Animazione culturale verso i giovani
- 3) Animazione culturale con gli anziani
- 10) Educazione e promozione della pace, dei diritti umani, della non violenza e della difesa non armata della Patria

**DURATA DEL PROGETTO:** 12 mesi

**OBIETTIVI DEL PROGETTO:****Obiettivo generale**

Favorire l'inclusione sociale di giovani, perlopiù di origine straniera, anziani e adulti in difficoltà, contrastando fenomeni di emarginazione, solitudine e disagio attraverso percorsi educativi, ludico-ricreativi e di agricoltura urbana che promuovano processi di aggregazione, socializzazione, partecipazione e cittadinanza attiva.

**Obiettivi specifici**

- Promuovere il protagonismo, la partecipazione e la cittadinanza attiva di giovani e adulti mediante percorsi educativi sui temi dell'ECG (Educazione alla Cittadinanza Globale) volti a favorire lo sviluppo umano e sociale dell'individuo e della comunità al fine di innescare quei cambiamenti culturali necessari per la creazione di una società più giusta, equa, sostenibile ed inclusiva;
- Contrastare fenomeni di solitudine, marginalità ed esclusione attraverso la promozione di spazi e processi di aggregazione volti a favorire la socializzazione, la partecipazione attiva, il benessere psico-fisico, l'interscambio generazionale e il senso di appartenenza alla comunità di giovani, anziani, adulti in difficoltà e cittadinanza tutta.

**ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Obiettivo 1:

1° FASE (mese 1) – Avvio progetto, coinvolgimento scuole e co-progettazione

1.1

- Supportano l'attività di coinvolgimento e comunicazione con le scuole e gli/le insegnanti;
- contattano gli/le insegnanti e i partner per organizzare gli incontri di co-progettazione dei percorsi didattici sui temi dell'ECG;
- partecipano ai suddetti incontri confrontandosi con gli educatori e i/le docenti in merito all'organizzazione dei laboratori e alle tematiche da affrontare sulla base delle necessità e dei bisogni rilevati dagli/dalle insegnanti.

1.2

- Collaborano nell'organizzazione dei successivi incontri di co-progettazione tra i partner;
- partecipano ai suddetti incontri al fine di definire meglio attività, modalità e strategie di intervento con lo staff dei partner.

## 2° FASE (da mese 2 a mese 12) – Realizzazione e monitoraggio delle attività

### 1.3

- Realizzazione dei laboratori didattici sulle tematiche dell'ECG da affrontare con i giovani;
- reperiscono e/o creano eventuale materiale da utilizzare durante le attività;
- utilizzano la loro fantasia e creatività per trasmettere, in modo originale, i contenuti agli/alle studenti/studentesse tenendo di volta in volta conto dell'età di quest'ultimi/e e della complessità di alcune tematiche;
- stabiliscono di volta in volta, insieme agli educatori, i contenuti, gli strumenti e la metodologia da utilizzare per la realizzazione delle attività (es. cinema, musica, teatro, disegno, lavori di gruppo, realizzazioni di cortometraggi, ecc.);
- svolgono un ruolo di facilitatori supportando gli educatori nello svolgimento delle attività con i giovani;
- supportano gli educatori durante i laboratori di auto-produzione e di agricoltura urbana;
- accompagnano gli educatori e i giovani nelle visite presso gli orti urbani presenti nei territori d'intervento;
- registrano presenze e assenze degli/delle studenti/studentesse;
- invitano le famiglie a partecipare a specifiche attività con i ragazzi/e.

### 1.4

- Organizzano, con il supporto degli educatori e dello staff dell'Associazione e dei partner, gli eventi di sensibilizzazione, rivolti a ragazzi/e, famiglie, insegnanti e tutta la cittadinanza, incentrati sulle tematiche affrontate nel corso dei laboratori con gli studenti;
- calendarizzano gli eventi per tutta la durata del progetto;
- collaborano nell'identificazione del tema di ogni singolo evento;
- collaborano nella definizione del budget necessario per l'organizzazione di ogni singolo evento;
- stilano il programma dettagliato di ogni evento in relazione a tempistiche ed attività previste; - si occupano dell'intrattenimento e della logistica;
- prendono i contatti necessari per l'organizzazione degli eventi e fissano gli incontri;
- invitano famiglie ed insegnanti;
- realizzano il materiale divulgativo dell'evento (volantini, locandine, ecc.);
- si occupano della comunicazione dell'evento attraverso sito internet, social network, newsletter, ecc.
- realizzano video e foto relativi all'evento in modo da ottenere materiale utile per la comunicazione delle attività progettuali attraverso i canali comunicativi dell'Associazione;

### 1.5

- Collaborano al monitoraggio costante delle attività svolte, prestando particolare attenzione alle reazioni e agli atteggiamenti degli studenti di fronte ai temi affrontati e a qualsiasi elemento che possa essere considerato rilevante ai fini delle attività, del confronto con gli/le insegnanti e dell'eventuale cambio di strategia d'intervento;
- realizzano report mensili riguardo alle attività svolte;
- compilano mensilmente la griglia di monitoraggio in relazione agli specifici indicatori di realizzazione.

### 1.6

- Contattano i partner e gli/le insegnanti per organizzare gli incontri mensili di monitoraggio delle attività svolte con gli studenti;
- partecipano agli incontri periodici con i partner e i/le docenti per confrontarsi su quanto è stato fatto e, sulla base dell'attività di monitoraggio sul campo, stabilire eventualmente un cambio di strategia, di approccio o metodologia;
- evidenziano ed espongono, durante gli incontri, tutti gli aspetti rilevanti che sono emersi nel corso delle attività laboratoriali.

## 3 ° FASE (mese 12) Valutazione finale dei percorsi didattici

### 1.7

- Realizzano i questionari di gradimento per rilevare il grado di soddisfazione degli studenti;
- somministrano i questionari agli alunni;
- ideano e realizzano le specifiche attività volte a verificare il livello di apprendimento degli studenti in merito ai contenuti dei laboratori;
- contattano i partner e gli/le insegnanti per organizzare gli incontri di valutazione finale del progetto;
- parteciperanno, insieme agli educatori dell'Associazione, ai suddetti incontri in cui verranno valutate le attività svolte, l'apprendimento degli studenti in merito ai contenuti dei laboratori e il grado di cambiamento dei comportamenti ed atteggiamenti degli alunni.

### Obiettivo 2:

## 1° FASE (1 mese) – Co -progettazione delle attività

## 2.1

- Contattano i partner per organizzare gli incontri di co-progettazione delle attività;
- partecipano ai suddetti incontri confrontandosi con lo staff degli altri partner in merito all'organizzazione e realizzazione delle attività.

## 2° FASE (da mese 2 a mese 12) – Realizzazione e monitoraggio delle attività

### 2.2

- Affiancano gli educatori nell'animazione degli incontri pomeridiani, facilitando i processi di socializzazione e partecipazione e supportando i giovani nell'eventuale svolgimento di compiti scolastici;
- adottano gli strumenti e le metodologie previste dal progetto nello svolgimento delle attività: non si limitano soltanto ad aiutare gli studenti nello svolgimento di eventuali compiti e nell'apprendimento dei concetti e nozioni base del tradizionale percorso scolastico, ma promuovono soprattutto dinamiche di partecipazione attiva, di confronto, di dibattito, di scambio di idee, di lavoro di gruppo e di collaborazione tra pari.

Ciò risulta indispensabile affinché i giovani acquisiscano competenze ed abilità relazionali, comunicative ed organizzative, essenziali per un pieno sviluppo della persona come singolo individuo e all'interno della società;

- realizzano e/o reperiscono, di volta in volta, eventuale materiale necessario per lo svolgimento delle attività;
- Registrano presenze e assenze degli studenti.

### 2.3

- Collaborano nell'organizzazione delle uscite sul territorio con i/le ragazzi/e;
- accompagnano i/le ragazzi/e nelle uscite.

### 2.4

- Collaborano nell'organizzazione dell'Estate;
- ragazzi e della "Fine Estate Ragazzi";
- organizzano e animano le singole attività previste;
- si occupano della comunicazione e della divulgazione dell'iniziativa attraverso i canali dell'Associazione (sito internet e pagina facebook) e la realizzazione di specifico materiale divulgativo come locandine e volantini.

### 2.5

- Collaborano nell'organizzazione pratica dei percorsi di agricoltura urbana e tutela del verde;
- intrattengono i contatti con i servizi socio- assistenziali della città che avranno un ruolo fondamentale nell'individuazione dei beneficiari;
- supportano gli educatori nell'animazione delle attività.

### 2.6

- Collaborano nell'organizzazione e realizzazione degli eventi culturali;
- calendarizzano gli eventi per tutta la durata del progetto stabilendo, insieme agli educatori e allo staff dei partner, la tipologia (eventi musicali, proiezioni di film, presentazione e lettura di libri, ecc.);
- collaborano nella definizione del budget necessario per l'organizzazione di ogni singolo evento;
- stilano il programma dettagliato di ogni evento;
- si occupano dell'intrattenimento e della logistica;
- prendono i contatti necessari per l'organizzazione degli eventi e fissano gli incontri;
- invitano famiglie ed insegnanti;
- realizzano il materiale divulgativo dell'evento (volantini, locandine, ecc.);
- si occuperanno della comunicazione dell'evento attraverso sito internet, social network, newsletter, ecc.;
- realizzano video e foto relativi all'evento in modo da ottenere materiale utile per la comunicazione delle attività progettuali attraverso i canali comunicativi dell'Associazione.

### 2.7

- Collaborano nell'organizzazione della gita intergenerazionale definendo, insieme allo staff dell'Associazione e dei partner, luogo e modalità di trasporto;
- accompagnano gli educatori nella gita;
- supportano gli educatori nell'animazione della gita.

### 2.8

- Collaborano al monitoraggio costante delle attività svolte;
- realizzano report mensili riguardo alle attività svolte;
- compilano mensilmente la griglia di monitoraggio in relazione agli specifici indicatori di realizzazione.

### 2.9

- Contattano i partner per organizzare gli incontri mensili di monitoraggio delle attività;
- partecipano ai suddetti incontri con i partner per confrontarsi su quanto è stato fatto e, sulla base dell'attività di monitoraggio sul campo, stabilire eventualmente un cambio di strategia, di approccio o di metodologia.

3° FASE (mese 12) Valutazione finale delle attività

2.10

- Contattano i partner per organizzare gli incontri di valutazione finale del progetto;
- parteciperanno, insieme agli educatori dell'Associazione, ai suddetti incontri in cui verranno valutate le attività svolte.

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:**

*Sede di attuazione del progetto:* Amici di M.A.I.S. - Via Quittengo, 41 - Torino

*Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto:* 3

*Numero posti con vitto e alloggio:* 0

**CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

*Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari:* 25ore settimanali

*Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:* 5

*Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:*

- Disponibilità alla flessibilità oraria e a trasferte fuori dalla sede (Città di Torino - in particolare Circoscrizioni VIII, VI e II – e prima cintura);
- disponibilità a prestare eventuale servizio nei weekend, nelle ore serali e nei giorni festivi nei casi in cui sia prevista l'organizzazione di eventi rivolti alla cittadinanza.

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Criteria autonomi di selezione verificati nell'accreditamento. Si rinvia al Sistema di Reclutamento e Selezione presentato e verificato dal competente ufficio regionale in sede di accreditamento consultabile nella pagina di presentazione dei progetti.

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

- Diploma di scuola secondaria superiore, con preferenza per studenti universitari/e o laureati/e in facoltà umanistiche, inerenti alle scienze sociali e politiche, o facoltà di scienze agrarie e ambientali
- Frequenza di corsi attinenti all'ambito educativo e/o agricolo
- Precedenti esperienze di animazione e/o di volontariato con i giovani, in particolar modo in contesti multiculturali, con gli anziani e con adulti in condizione di fragilità
- Interesse nei confronti dei temi inerenti all'Educazione alla Cittadinanza Globale (diritti umani e dell'ambiente, intercultura, legalità, cittadinanza attiva, sviluppo sostenibile, ecc.)
- Precedenti esperienze in ambito di organizzazione e promozione di eventi;
- Capacità di utilizzo del pacchetto Office e dei principali social network; conoscenza di software applicativi per la realizzazione di prodotti multimediali; conoscenza di programmi di grafica.

**CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

*Eventuali crediti formativi riconosciuti:* nessuno

*Eventuali tirocini riconosciuti:* nessuno

*Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:* attestato specifico

I volontari in Servizio Civile, attraverso la partecipazione al presente progetto, acquisiranno le seguenti competenze e capacità, attestate dall'Associazione Amici di M.A.I.S. attraverso il rilascio di un attestato specifico e utili alla propria crescita professionale:

- Capacità e competenze sociali
- Capacità comunicative, relazionali, di ascolto e di confronto
- Capacità di lavorare in ambienti multiculturali
- Capacità di interazione con persone da ambiti e livelli socio-culturali diversi
- Capacità di cogliere le esigenze e i bisogni dei destinatari indirizzando la propria attività
- Capacità e competenze organizzative
- Capacità di analisi e di problem solving
- Capacità di organizzare autonomamente il lavoro definendo priorità e assumendo responsabilità
- Capacità di coordinare gruppi di persone

- Capacità di collaborare con il gruppo di lavoro
- Capacità di gestire iniziative e organizzare eventi
- Intraprendenza, operosità, dinamismo nell'affrontare le situazioni
- Capacità e conoscenze tecniche
- Tecniche di animazione con i giovani
- Metodologie di apprendimento
- Tecniche di agricoltura biologica e sostenibile
- Utilizzo di applicativi informatici per la videoscrittura, l'elaborazione grafica di immagini, la gestione di fogli di calcolo, le presentazioni elettroniche, della posta elettronica, ecc

### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Modulo 1: Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale - Formatore: Aldo Olivero - Durata: 4h

Modulo 2: Presentazione dell'associazione - Formatore: Paolo Milani - Durata 3h

Modulo 3: Dalla differenza al valore della diversità: come contrastare le discriminazioni - Formatore: Stefania di Campli - Durata: 8h

Modulo 4: Fenomeni migratori: scambio culturale e interculturalità per un efficace inserimento sociale e una coesistenza pacifica - Formatore: Chiaffredo Olivero - Durata: 8h

Modulo 5: Elementi per un'educazione attenta alla dimensione del genere - Formatore: Elena Orso Giacone - Durata: 8h

Modulo 6: Giovani cittadini attivi: la partecipazione giovanile sul territorio e il rispetto della legalità - Formatore: Giulia Gozzellino - Durata: 8h

Modulo 7: I diritti umani con focus sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza per una effettiva tutela e partecipazione dei bambini e delle bambine - Formatore: Stefania di Campli - Durata: 8h

Modulo 8: Elementi di educazione all'ambiente e alla sostenibilità - Formatore: Alessandra Turco - Durata: 8h

Modulo 9: Educazione alimentare, sistemi di produzione e commercio del cibo, metodi e tecniche di agricoltura biologica - Formatore: Alessandra Turco - Durata: 8h

Modulo 10: Progettazione, gestione ed organizzazione di attività con i giovani - Formatore: Elena Orso Giacone - Durata: 4h

Modulo 11: Elementi di progettazione, organizzazione e comunicazione di eventi - Formatore: Elena Orso Giacone - Durata: 4h

Modulo 12: Strategie, strumenti e metodologie per percorsi didattico-formativi innovativi - Formatore: Giulia Gozzellino - Durata: 4h

La durata totale della formazione specifica sarà di 75 ore e verrà erogata entro i primi 90 giorni del progetto.