



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Un mondo a colori

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore A – Assistenza (1) Disabili

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Con il progetto Un mondo a colori, Disincanto prevede di raggiungere 426. bambini e le rispettive famiglie fornendo un appuntamento pensato appositamente per facilitare la relazione e la comunicazione.

L'emergenza Sanitaria, oltre ad averci limitato sotto molti aspetti della nostra vita quotidiana, ci ha anche permesso di "reinventarci". L'utilizzo dei mezzi informatici, sempre più avanzati, ci permette di portare la nostra Mission direttamente nelle case delle nostre famiglie. Laboratori riadattati appositamente sotto forma digitale permetteranno a chiunque di poter partecipare alle nostre attività comodamente da casa.

Video tutorial dei laboratori manuali, rigorosamente pensati e messi a punto per bambini disabili, ma accessibili a tutti, verranno caricati presso le nostre pagine dedicate con l'obiettivo di non lasciare indietro nessuno.

Creare attività, laboratori e giochi fruibili da tutti i bambini, in cui si possa abbattere ogni tipo di barriera non sono le uniche iniziative che abbiamo pensato.

Infatti, ci teniamo a proporre delle azioni di sostegno alle famiglie con bambini in condizioni di disagio e che incontrano la disabilità per la prima volta. Attraverso attività di sostegno psicologico, counseling e offrendo sia momenti di svago e serenità che di confronto costruttivo con la realtà in cui vivono, intendiamo migliorare anche il benessere dei genitori. L'obiettivo generale del progetto, in linea con l'ambito d'azione del programma d'intervento, è quello di promuovere e sostenere l'integrazione dei bambini disabili attraverso iniziative d'inclusione sociale senza alcuna finalità né commerciale né di lucro.

Attraverso le attività descritte in seguito, il progetto intende contribuire al raggiungimento dell'Obiettivo strategico dell'Agenda 2030 n° 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni assunto dal programma di riferimento. In particolare, nella tabella di seguito, sono declinati gli obiettivi specifici che fanno riferimento a due target, in particolare:

- Traguardo 10.2: Entro il 2030, potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro.
- Traguardo 10.3: Assicurare pari opportunità e ridurre le disuguaglianze nei risultati, anche eliminando leggi, politiche e pratiche discriminatorie e promuovendo legislazioni, politiche e azioni appropriate a tale proposito.

CRITICITA'/BISOGNI	OBIETTIVI SPECIFICI
a) Poca consapevolezza (nei bambini disabili) delle proprie emozioni che si manifestano in maniera impulsiva	1. Favorire il controllo delle proprie emozioni e incrementare i vissuti di benessere
b) Difficoltà di apprendimento dei bambini disabili, che compromettono il rendimento scolastico	2. Sostenere l'apprendimento scolastico
	3. Ridurre le difficoltà di studio degli adolescenti ciechi o ipovedenti
c) Difficoltà di interazione, dei bambini disabili, in contesti relazionali	4. Promuovere le capacità comunicative nei bambini affetti da disabilità
d) Presenza di pregiudizi e discriminazioni, alimentati anche dalla mancanza di un rapporto diretto con i bambini disabili	5. Promuovere metodologie sicure per l'utilizzo del web al fine di limitare il fenomeno del Cyberbullismo
	6. Ridurre l'avversione verso il diverso con attività ludico ricreative aperte a tutti: bambini con disabilità, normodotati e le loro famiglie
e) Poca continuità nelle iniziative per i disabili, soprattutto a causa della interruzione estiva e delle difficoltà causate dal lockdown	7. Dare continuità alle attività anche nel periodo estivo
	8. Consentire, a tutte le famiglie che non riescono a partecipare in presenza, di seguire comunque i laboratori proposti
f) Esigenza di sostegno ai familiari in percorsi individuali e di gruppo	9. Sostenere psicologicamente le mamme di bambini affetti da disabilità per incrementare il loro vissuto di benessere psicologico
	10. Favorire lo scambio reciproco di esperienze tra genitori più e meno esperti
	11. Sostenere le famiglie nel loro domicilio
g) Esigenza di attività psicomotoria, soprattutto per bambini con disabilità fisiche	12. Fornire sostegno psicomotorio

Per quanto riguarda gli indicatori, intendiamo raggiungere i seguenti risultati:

- n° partecipanti disabili ai laboratori da 30 a 60
- n° partecipanti normodotati alle attività ludiche con bambini disabili da 218 a 366
- n° di bambini coinvolti e le rispettive famiglie da 248 a 426 (indicatore: i bambini partecipanti)
- n° di attività realizzate da 12 a 17
- monitoraggio dei cambiamenti ad inizio e fine laboratori, in termini di gestione dell'emotività, capacità comunicative e di gestione del proprio corpo da 25 a 50 (indicatori di partenza Emozionalmente e Yoga – indicatori finali Emozionalmente, Yoga, Fisioterapia in sede/Acquaticità, 4 bambini Cyberbullismo)
- miglioramento del rendimento scolastico da 0 a 39 bambini (dopo-scuola nuova attività)
- n° di bambini che riceveranno il materiale tiflodidattico da 60 a 80
- n° di episodi di discriminazione vissuti dagli assistiti, in presenza ed online da 0 a 0
- n° di visualizzazioni dei video tutorial (bambini iscritti al form per la visione dei video attività) da 110 a 170

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Gli operatori affiancheranno i volontari nella realizzazione delle iniziative rivolte ai bambini svolgendo le seguenti attività:

- animazione e accoglienza dei beneficiari,
 - attività di segreteria organizzativa,
 - ideazione e gestione di attività ludiche,
 - manutenzione e pulizia locali destinati alle attività e del materiale,
 - organizzazione e manutenzione degli spazi ludici,
 - eventuale partecipazione a campagne di raccolta fondi per le attività descritte.
- Sarà richiesta la presenza anche il sabato mattina e pomeriggio.

Nello specifico delle attività laboratoriali, svolgeranno le seguenti attività:

Laboratorio di Pet - Therapy - l'operatore volontario deve contribuire alla preparazione dei locali. Successivamente accoglierà le famiglie partecipanti al laboratorio, intrattenendo i bambini fino all'arrivo di tutti i partecipanti. Assisterà il personale specializzato per tutta la durata dell'attività. Alla fine del laboratorio dovrà contribuire alla pulizia e manutenzione dei locali.

Ti Parlo Con i Libri - l'operatore volontario deve contribuire alla preparazione dei locali e del materiale. Successivamente accoglierà le famiglie partecipanti al laboratorio, intrattenendo i bambini fino all'arrivo di tutti i partecipanti. Assisterà il personale specializzato per tutta la durata dell'attività. Alla fine del laboratorio dovrà contribuire alla pulizia e manutenzione dei locali e del materiale.

Cyberbullismo - l'operatore volontario deve contribuire alla preparazione dei locali e del materiale. Successivamente accoglierà le famiglie partecipanti al laboratorio, intrattenendo i bambini fino all'arrivo di tutti i partecipanti. Assisterà il personale specializzato per tutta la durata dell'attività. Alla fine del laboratorio dovrà contribuire alla pulizia e manutenzione dei locali e del materiale.

Emozionalmente - l'operatore volontario parteciperà attivamente al laboratorio, aiutando la figura professionale di riferimento nell'organizzazione del materiale e nella preparazione dell'attività. Inoltre, avrà la possibilità di esprimere le proprie esperienze vissute personali tramite un approccio ludico ed attività di gruppo, con l'obiettivo di migliorare la conoscenza ed il controllo della propria mente e delle proprie emozioni.

Balocchi e Profumi - l'operatore volontario contribuisce alla preparazione del materiale e osserva l'attività di make-up, trucco, visagismo svolta dal personale competente. In contemporanea, all'interno degli spazi di DisIncanto, si svolgeranno attività ludiche organizzate e tenute dai volontari dell'Associazione stessa e dedicate ai figli delle mamme coinvolte.

English for kids - l'operatore volontario deve contribuire alla preparazione dei locali e del materiale. Successivamente accoglierà le famiglie partecipanti al laboratorio, intrattenendo i bambini fino all'arrivo di tutti i partecipanti. Assisterà il personale specializzato per tutta la durata dell'attività. Alla fine del laboratorio dovrà contribuire alla pulizia e manutenzione dei locali e del materiale.

Laboratorio di Yoga - l'operatore volontario deve contribuire alla preparazione dei locali. Successivamente accoglierà le famiglie partecipanti al laboratorio, intrattenendo i bambini fino all'arrivo di tutti i partecipanti. Assisterà il personale specializzato per tutta la durata dell'attività. Alla fine del laboratorio dovrà contribuire alla pulizia e manutenzione dei locali.

Attività del sabato pomeriggio - l'operatore volontario deve contribuire alla preparazione dei locali e dei materiali. Successivamente accoglierà le famiglie partecipanti all'attività, intrattenendo i bambini fino all'arrivo di tutti i partecipanti. Assisterà il personale specializzato per tutta la durata dell'attività. Seguiranno dei momenti di gioco libero e di preparazione della merenda per tutti i bambini partecipanti. Alla fine del laboratorio dovrà contribuire alla pulizia e manutenzione dei locali.

Ludoteca Affidabile - l'operatore volontario deve contribuire alla preparazione dei locali. Successivamente intratterrà i bambini presenti, fino al ritorno dei genitori. Alla fine del laboratorio dovrà contribuire alla pulizia e manutenzione dei locali.

Laboratorio Tiflodidattico (anche laboratorio nelle scuole) - l'operatore volontario deve contribuire alla preparazione dei locali e dei materiali. Successivamente accoglierà le famiglie partecipanti all'attività, intrattenendo i bambini fino all'arrivo di tutti i partecipanti. Assisterà il personale specializzato per tutta la durata dell'attività. In caso di attività laboratoriale a scuola, l'operatore volontario è tenuto a seguire i bambini con disabilità sensoriali, sotto coordinazione dell'insegnante di sostegno e del referente di laboratorio.

R-Estate Con Noi - l'operatore volontario parteciperà all'Estate Ragazzi organizzato dall'Associazione. Durante questo periodo, l'operatore affiancherà i bambini partecipanti e, con l'aiuto degli altri operatori volontari, penserà a dei momenti di gioco organizzato, alternati a momenti di gioco libero e di riposo. La voglia di mettersi in gioco, il lavoro di gruppo e l'intraprendenza sono elemento fondamentale per la riuscita dell'Estate Ragazzi, nonché del progetto stesso.

Video-tutorial - l'operatore volontario è tenuto a partecipare alla realizzazione del materiale online, mettendosi in gioco durante la fase di progettazione e partecipando attivamente alla realizzazione dell'attività.

Aiuto compiti dopo-scuola - l'operatore volontario seguirà attivamente i bambini durante lo svolgimento dei suoi compiti quotidiani, con particolare attenzione sulle criticità del ragazzo. La realizzazione del laboratorio avviene sotto la coordinazione di un referente dell'associazione.

Fisioterapia in sede - l'operatore volontario seguirà l'attività di recupero e potenziamento muscolare, fornendo il suo sostegno e la sua disponibilità alla figura Professionista (Fisioterapista) di riferimento.

Attività di gruppo (in sede) - l'operatore volontario parteciperà agli incontri di auto-mutuo-aiuto organizzati da Associazione ZeroTre, in modo attivo e partecipe.

Aiuto familiare a domicilio - l'operatore volontario parteciperà agli incontri a domicilio con famiglie aventi criticità legate al mondo della disabilità. Accompagnato da un referente dell'associazione, l'operatore volontario dovrà offrire il proprio sostegno al fine di migliorare la qualità di vita delle famiglie associate

Alla fine della giornata, l'operatore dovrà contribuire alla pulizia e manutenzione dei locali.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Disincanto ODV- Corso Unione Sovietica 220/D, 10134 Torino

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Disincanto ODV: 4 posti disponibili

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Disponibilità a lavorare il sabato mattina/pomeriggio in base alle esigenze laboratoriali dell'Associazione.

Giorni di servizio settimanali ed orario: 1145 ore in un anno / 5 giorni a settimana

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Competenze informatiche generali e specifiche (es. pacchetto Office, pacchetto Adobe, montaggio video/audio, Wordpress) per la realizzazione (montaggio, editing) dei video-tutorial.

Conoscenza base sull'utilizzo dei social media per la condivisione dei contenuti inerenti all'attività video-tutorial.

Competenze educative

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Scaricabile nella sezione dedicata del sito www.volontariatotorino.it

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Nell'ambito del progetto è previsto il rilascio di un attestato specifico rilasciato da un Ente terzo (CSVnet) di cui si allega la lettera d'impegno, in cui vengono riportate la tipologia del servizio svolto e le competenze che vengono conseguite durante il servizio

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

I moduli formativi si svolgeranno presso gli spazi di Associazione Disincanto (Corso Unione Sovietica 220/D, Torino) e coinvolgeranno tutti i volontari.

72 ore entro 90 giorni dall'avvio del progetto.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Insieme in autonomia

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

N. 3 - Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età

N. 4 - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti

N. 10 - Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese