

## SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

**TITOLO DEL PROGRAMMA**  
INSIEME IN AUTONOMIA

**CODICE DEL PROGRAMMA**  
PMCSU0005221010220NMTX

### **AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA**

C. Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

### **OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

Obiettivo 3: Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età

Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti

Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni

**TITOLO DEL PROGETTO**  
RETI INCLUSIVE

**CODICE DEL PROGETTO**  
PTCSU0005221010927NXTX

### **SETTORE E AREA DI INTERVENTO DEL PROGETTO**

A Assistenza

1 Disabili

14. altri soggetti in condizione di disagio o di esclusione sociale

### **DENOMINAZIONE E CODICE ENTI**

A.I.R. DOWN ODV - CODICE ENTE SU00052A13

Associazione di volontariato che promuove politiche e iniziative atte a favorire la maggior realizzazione personale, l'autonomia e l'inclusione sociale delle persone con sindrome di Down e con disabilità intellettiva.

ASSOCIAZIONE DOWN ONLUS - CODICE ENTE SU00052A21

Scopo dell'associazione Down è tutelare la dignità delle persone portatrici della Sindrome di Down o altre disabilità intellettive e gli altri suoi diritti sanciti dalla Costituzione Italiana e dalla Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità.

CEPIM-TORINO CENTRO PERSONE CON SINDROME DI DOWN - CODICE ENTE SU00052A18

Associazione di volontariato che si occupa di accompagnare le famiglie delle persone con la sindrome di Down nel loro difficile compito educativo e per migliorare la qualità della vita delle persone con tale condizione genetica.

### **DESTINATARI DEL PROGETTO**

Destinatari del progetto sono persone con disabilità intellettiva, in prevalenza con Sindrome di Down, di età compresa tra 0 e 60 anni. Le associazioni lavorano in sinergia con le famiglie, al fine di fornire loro informazioni e strumenti validi per accompagnare la crescita dei propri figli e difenderne i diritti.

In particolare, per le diverse associazioni si individuano i seguenti destinatari:

A.I.R. Down ODV: 40 bambini, pre-adolescenti e adolescenti con sindrome di Down o altra disabilità intellettiva coinvolti nelle attività dell'Associazione; 40 famiglie di bambini, pre-adolescenti e adolescenti con sindrome di Down o altra disabilità intellettiva coinvolti dal progetto; circa 50 adolescenti coinvolti nelle attività.

Associazione Down ONLUS: 60 famiglie e i loro figli con sindrome di Down e/o con disabilità intellettiva; circa 200 persone che, a vario titolo in quanto accompagnatori/familiari o volontari, frequentano le attività insieme ai ragazzi e ai bimbi.

CEPIM TORINO ODV: 101 persone con sindrome di Down di età tra 0 e 60 anni; 98 tra coppie o singoli genitori di persone con sindrome di Down frequentanti l'Associazione (3 persone sono ormai prive di entrambi i genitori); circa 1.500 persone che parteciperanno a incontri e iniziative sul tema dell'inclusione e dei diritti delle persone con disabilità, che assisteranno agli spettacoli dei laboratori teatrali del CEPIM, insegnanti e i genitori dei compagni di scuola partecipanti ai percorsi di autonomia, classi e giocatori in genere che si cimenteranno con i giochi di società riadattati per la disabilità intellettiva.

## **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

Il progetto intende contribuire al miglioramento dell'inclusione sociale delle persone con sindrome di Down e disabilità intellettiva in genere, attraverso attività di sensibilizzazione nelle scuole e sul territorio e il potenziamento delle autonomie personali e di base delle persone coinvolte nei percorsi offerti dalle associazioni. Si vuole così contribuire a garantire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un pieno rispetto dei diritti sanciti dalla Convenzione Onu nel 2009, su base di uguaglianza con gli altri.

## **SINTESI ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI**

### **ATTIVITÀ IN COMUNE A TUTTE LE ASSOCIAZIONI/SEDI**

Partecipazione alle attività CoordDown: gli operatori volontari partecipano in qualità di uditori agli incontri del Coordinamento nazionale associazioni delle persone con sindrome di DOWN.

### **ATTIVITÀ SVOLTE PRESSO LA SEDE DELL'ASS. A.I.R. DOWN ODV - CODICE SEDE 145470**

#### **PARTECIPAZIONE RETI**

- Collaborazione alla predisposizione di materiale informativo
- Collaborazione all'organizzazione di incontri informativi/formativi
- Partecipazione all'organizzazione di incontri informativi/formativi
- Collaborazione all'elaborazione di verbali, atti e dispense al termine degli incontri informativi/formativi

#### **PROGETTI PER LA PROMOZIONE DI INSERIMENTI LAVORATIVI**

- Collaborazione alla predisposizione dei materiali utili agli incontri di sensibilizzazione rivolti ad ambienti lavorativi
- Partecipazione alla stesura di documentazione relativa a tali incontri

#### **PROGETTI DI INFORMAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE**

- Collaborazione all'organizzazione di incontri, eventi, iniziative finalizzate alla diffusione della Convenzione ONU per le persone con disabilità
- Collaborazione alla predisposizione di materiali utili a incontri, eventi, iniziative
- Collaborazione alla comunicazione e alla pubblicizzazione di quanto organizzato
- Partecipazione a incontri, eventi e iniziative organizzate
- Collaborazione alla documentazione e diffusione di quanto elaborato
- Partecipazione alla progettazione e all'organizzazione di manifestazioni ed eventi di sensibilizzazione rivolti alla cittadinanza
- Partecipazione attiva a manifestazioni ed eventi
- Collaborazione alla documentazione video e fotografica relativa a quanto organizzato

#### **ATTIVITÀ PER LA PROMOZIONE DEL DIRITTO ALLA SALUTE**

- Collaborazione alla preparazione dei materiali utilizzati durante le attività
- Partecipazione ad alcune attività
- Partecipazione alle riunioni di coordinamento e affiancamento nella redazione del verbale

#### **ATTIVITÀ PER LA PROMOZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO**

- Collaborazione all'organizzazione logistica degli incontri
- Collaborazione alla preparazione di materiali e dispense
- Partecipazione agli incontri
- Collaborazione alla stesura di documentazione e atti

#### **ATTIVITÀ PER LO SVILUPPO DELLE AUTONOMIE PERSONALI**

- Collaborazione all'organizzazione delle attività
- Collaborazione alla predisposizione dei materiali necessari
- Partecipazione alle attività
- Documentazione (foto, video, diario di bordo, osservazioni...) delle attività
- Partecipazione ai gruppi di supervisione e verifica delle attività

#### ATTIVITA' DI VITA INDIPENDENTE

- Collaborazione all'organizzazione delle attività
- Collaborazione alla predisposizione dei materiali necessari
- Partecipazione alle attività
- Documentazione (foto, video, diario di bordo, osservazioni...) delle attività
- Partecipazione a incontri di supervisione e verifica delle attività

#### CREAZIONE DI UNA RETE SUPPORTIVA

- Collaborazione all'organizzazione logistica degli incontri

#### PROMOZIONE DI ATTIVITA' INCLUSIVE

- Collaborazione alla mappatura delle risorse offerte dai territori di residenza di ciascun bambino/ragazzo
- Supporto alla partecipazione di bambini/ragazzi alle attività individuate
- Partecipazione a incontri di supervisione e verifica delle attività

#### CREAZIONE DI RETE AMICALI

- Collaborazione alla mappatura delle risorse offerte da territori di riferimento e relativi calendari eventi
- Partecipazione all'organizzazione delle uscite pomeridiane e serali avendo cura di renderne i ragazzi protagonisti
- Collaborazione al coinvolgimento di coetanei
- Partecipazione alle uscite pomeridiane e serali
- Partecipazione a incontri di supervisione e verifica delle attività

#### ATTIVITA' DI CITTADINANZA ATTIVA

- Partecipazione ai gruppi di cittadinanza attiva
- Supporto in qualità di facilitatori alla partecipazione degli adolescenti con sindrome di Down o altra disabilità intellettiva nei gruppi di cittadinanza attiva
- Partecipazione alle iniziative promosse dai gruppi di adolescenti

#### PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA E PCTO (ex alternanza scuola lavoro)

- Collaborazione alla preparazione dei materiali necessari ai percorsi di sensibilizzazione nelle scuole
- Partecipazione ad alcuni incontri di sensibilizzazione nelle scuole, anche portando la propria testimonianza
- Collaborazione alla preparazione dei materiali didattici necessari alle attività di supporto scolastico
- Partecipazione alle attività di supporto scolastico e svolgimento compiti

### **ATTIVITA' SVOLTE PRESSO LA SEDE DELL'ASS. DOWN ONLUS - CODICE SEDE 145497**

#### PARTECIPAZIONE RETI

- Partecipazione come uditore agli incontri e affiancamento nella redazione Verbale incontri per condivisione con i soci

#### PROGETTI PER LA PROMOZIONE DI INSERIMENTI LAVORATIVI

- Partecipazione attiva alla Bottega
- Affiancamento attività Sportello lavoro
- Partecipazione formazione e incontri equipe

#### PROGETTI DI INFORMAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE

- Partecipazione attiva al laboratorio musicale
- Partecipazione alle esibizioni in qualità di accompagnatore partecipante

#### ATTIVITA' PER LA PROMOZIONE DEL DIRITTO ALLA SALUTE

- Partecipazione alle riunioni come uditore e affiancamento nella redazione Verbale incontri per condivisione con i soci
- Partecipazione agli eventi formativi
- Partecipazione attiva al laboratorio "Parla che ti Passa"

#### ATTIVITA' PER LO SVILUPPO DELLE AUTONOMIE PERSONALI

- Partecipazione agli incontri come uditore
- Affiancamento nella redazione Verbale incontri per condivisione con i soci
- Partecipazione attiva alle diverse attività proposte
- Partecipazione formazione e incontri equipe

#### ATTIVITA' DI VITA INDIPENDENTE

- Partecipazione attiva alle diverse attività proposte
- Partecipazione formazione e incontri equipe

#### PROMOZIONE DI ATTIVITA' INCLUSIVE

- Partecipazione attiva alle diverse attività proposte

#### CREAZIONE DI RETE AMICALI

- Partecipazione attiva alle diverse attività proposte
- Partecipazione formazione e incontri equipe

#### ATTIVITA' DI CITTADINANZA ATTIVA

- Partecipazione attiva alle diverse attività proposte

### **ATTIVITA' SVOLTE PRESSO LA SEDE DI CEPIM TORINO ODV - CODICE SEDE 145493**

#### PARTECIPAZIONE RETI

- Officina per la vita indipendente: i volontari partecipano a tutte le fasi del percorso (definizione calendari, attivazione dei canali informativi, partecipazione agli incontri, rilevazione del gradimenti, report finale)

#### PROGETTI PER LA PROMOZIONE DI INSERIMENTI LAVORATIVI

- Affiancamento degli operatori che seguono gli inserimenti lavorativi, occupandosi dei contatti interpersonali e della redazione di verbali o brevi relazioni.
- Effettueranno dei passaggi sporadici per monitorare il buon andamento dell'attività, in alcuni contesti quali bar, ristoranti, supermercati ecc

#### PRONTI E VIA

- Partecipazione agli incontri settimanali di attività con ragazzi con la sindrome di Down e i volontari dell'Associazione.
- Partecipazione a riunioni mensili per la programmazione specifica delle attività. Collaborazione all'elaborazione di attività che stimolino l'interesse dei ragazzi

#### PROGETTI DI INFORMAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE

- Partecipazione ai banchetti di promozione durante la giornata nazionale e preparazione del materiale informativo e promozionale da distribuire

#### LABORATORIO TEATRALE ARTONAUTI:

- Partecipazione a riunioni per la programmazione delle attività.
- Partecipazione alle prove delle diverse scene dello spettacolo.
- Partecipazione ai week-end di ritiro per la messa a punto dello spettacolo
- Partecipazione all'allestimento dello spettacolo.
- Partecipazione allo spettacolo.

#### LABORATORIO DI SCENOGRAFIE:

- Affiancamento dei ragazzi con sindrome di Down nella creazione di elementi delle scenografie utili al laboratorio di teatro.
- Collaborazione all'acquisto e alla preparazione del materiale per il laboratorio.

#### LABORATORIO DI IMPROVVISAZIONE TEATRALE:

- Partecipazione a riunioni per la programmazione delle attività.
- Partecipazione agli incontri settimanali, in affiancamento ai volontari del CEPIM.
- Partecipazione allo spettacolo.

#### ATTIVITA' PER LA PROMOZIONE DEL DIRITTO ALLA SALUTE

- Preparazione degli ambienti e del materiale necessario alle attività dei diversi professionisti
- Contatti con le famiglie per organizzare gli incontri e gli spostamenti qualora sia necessario l'accompagnamento in sede della persona

#### PSICOMOTRICITA' RELAZIONALE

- Collaborazione alla preparazione della palestra per l'attività, preparazione, in appoggio alla psicomotricista relazionale, delle attività da proporre, collaborazione con la psicomotricista relazionale e i volontari dell'ente durante l'attività, partecipazione alle verifiche.

#### ATTIVITA' PER LA PROMOZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO

- Partecipazione agli incontri di equipe in cui, in base a quanto concordato con gli insegnanti e la famiglia, si fisseranno gli obiettivi e si struttureranno le conseguenti attività
- Affiancamento nelle attività di gruppo con i compagni, sia per l'animazione dei momenti ricreativi, sia per creare un clima collaborativo e rispettoso durante le attività più didattiche

#### ATTIVITA' PER LO SVILUPPO DELLE AUTONOMIE PERSONALI

- Partecipazione agli incontri e alle verifiche, alla definizione degli obiettivi annuali, alla progettazione congiunta (persona con sindrome di Down, genitori, psicologo e/o educatrice) delle attività da svolgere nell'anno, alla creazione di piccoli gruppi di lavoro.

#### GIOCO

- Collaborazione alla preparazione della palestra per l'attività
- Preparazione, in appoggio alla ortopedagogista, dei giochi da proporre ai bambini.
- Collaborazione nel proporre i giochi ai bambini e nell'osservazione.

#### PRIME ESPERIENZE SENZA MAMMA E PAPA'

- Partecipazione alle attività con i bambini con la sindrome di Down, psicologa e/o l'educatrice

- Collaborazione con la psicologa e l'educatrice nel progettare e proporre ai bambini attività ludico-pratiche, lettura di storie, attività extra da svolgere con i compagni di scuola senza disabilità.

#### DIVENTIAMO GRANDI INSIEME

- Partecipazione agli incontri di attività con ragazzi con la sindrome di Down e i volontari dell'Associazione.
- Collaborazione con la psicologa, i volontari dell'Associazione e tirocinanti dell'Università per organizzare attività ricreative per i ragazzi con sindrome di Down e i loro pari senza disabilità, in contesti frequentati dai ragazzi di questa età (sala giochi, tarteria, bowling, cinema...)
- Partecipazione, in supporto ai volontari del CEPIM, alle uscite sul territorio.

#### LABORATORIO DI ADULTITA'

- Partecipazione agli incontri settimanali di attività con ragazzi con la sindrome di Down e i volontari dell'Associazione.
- Partecipazione a riunioni mensili per la programmazione specifica delle attività.
- Collaborazione all'elaborazione di modalità che destino l'interesse dei ragazzi con sindrome ad imparare a conoscere e ad usare il denaro e i mezzi pubblici, a leggere l'ora, a conoscere i propri dati, a orientarsi sul territorio e a ragionare su piccoli problemi quotidiani.
- Partecipazione alle uscite sul territorio, in supporto ai volontari del CEPIM.

#### ALIANTE

- Partecipazione agli Incontri di progettazione e organizzazione del Laboratorio e agli incontri settimanali di attività
- Collaborazione all'elaborazione di modalità che aiutino adulti con sindrome di Down per il mantenimento delle competenze di autonomia.
- Partecipazione alle uscite sul territorio in supporto ai volontari del CEPIM.
- Partecipazione agli incontri di verifica.

#### LABORATORIO BAMBÙ

- Partecipazioni a riunioni mensili per la programmazione specifica delle attività.
- Affiancamento, in collaborazione con i volontari dell'Associazione, dei ragazzi con sindrome di Down durante l'attività.
- Partecipazione alle uscite sul territorio.

#### ATTIVITA' DI VITA INDIPENDENTE PROGETTI PERSONALIZZATI:

- Partecipazione agli incontri tra persona con sindrome di Down, tutor personale e educatrice per la messa a punto del progetto individuale.
- Partecipazione alla pianificazione delle attività nel periodo di tempo individuato.
- Partecipazione alle verifiche periodiche tra la persona, il tutor e l'educatrice.
- Partecipazione agli incontri con i genitori e con le persone con sindrome di Down per valutare il progetto personalizzato e aggiornare gli obiettivi.

#### WEEKEND AUTONOMIA:

- Partecipazione a riunioni per la programmazione delle attività.
- Partecipazione agli incontri settimanali con le persone con sindrome di Down e i volontari dell'associazione.
- Partecipazione ai momenti di vita autonoma in appartamento

#### VACANZE ESTIVE:

- Partecipazione alle riunioni di pianificazione dei soggiorni estivi.
- Collaborazione nel tenere i contatti con le famiglie, preparazione dei volantini con le informazioni, in supporto al coordinatore dei volontari.
- Partecipazione alle riunioni organizzative per la definizione del programma del soggiorno, insieme alle persone con s. di Down e a tutti gli operatori coinvolti.
- Partecipazione al soggiorno e collaborazione nella gestione delle attività.
- Partecipazione alle riunioni di verifica dell'andamento del soggiorno
- Compilazione delle schede di verifica per ogni ragazzo frequentante il soggiorno, insieme a tutti gli operatori coinvolti.
- Stesura dei verbali degli incontri, in aiuto al responsabile dell'attività.

#### VACANZA IN AUTONOMIA:

- Collaborazione con gli educatori nel supportare le persone maggiorenni che hanno intrapreso da almeno 2 anni il percorso di vita indipendente, nell'organizzazione di un soggiorno.
- Partecipazione al soggiorno, con grande attenzione a permettere ai ragazzi con sindrome di Down di vivere l'esperienza in modo autonomo e autodeterminato.

#### CORSO DI PRIMO SOCCORSO

- Formazione individuale in presenza, con ruolo attivo; affiancamento della persona con

disabilità per facilitare l'apprendimento e la messa in pratica di quanto illustrato dagli operatori di Croce Verde

#### CREAZIONE RETE SUPPORTIVA

- Partecipazione agli incontri di formazione specifici
- In caso di disponibilità da parte della famiglia e della persona, partecipazione alle riunioni di progettazione per individuare le aree di vita della persona da includere
- affiancamento all'educatore durante la presa di contatto con le diverse figure coinvolgibili nella rete
- attività di monitoraggio e tutoring nei contesti di vita individuati

#### PROMOZIONE DI ATTIVITA' INCLUSIVE

##### LABORATORIO ISOLA CHE C'È:

- Partecipazione a riunioni mensili per la programmazione specifica delle attività.
- Collaborazione all'individuazione di attività laboratoriali di creazione di piccoli oggetti (bomboniere, segnaposti, gadget...).
- Affiancamento, in collaborazione con i volontari dell'Associazione, dei ragazzi con sindrome di Down nella creazione di oggetti.
- Collaborazione all'acquisto e alla preparazione del materiale per il laboratorio.

##### LABORATORIO RATAPLAN:

- Partecipazione a riunioni mensili per la programmazione specifica delle attività.
- Affiancamento, in collaborazione con i volontari dell'Associazione, dei ragazzi con sindrome di Down durante l'attività.

##### LABORATORIO PETER PAN:

- Partecipazione a riunioni mensili per la programmazione specifica delle attività.
- Collaborazione all'individuazione di lavori adatti a creare piccoli oggetti.
- Affiancamento, in collaborazione con i volontari dell'Associazione, dei ragazzi con sindrome di Down nella creazione di oggetti.
- Collaborazione all'acquisto e alla preparazione del materiale per il laboratorio.

#### CREAZIONE DI RETE AMICALI

- Partecipazione alle riunioni di equipe per l'organizzazione e il coordinamento delle attività, per la strutturazione del gioco e l'organizzazione delle uscite
- Partecipazione attiva nei gruppi
- Partecipazione alle riunioni finale

#### ATTIVITA' DI CITTADINANZA ATTIVA - GRUPPO DI VOLONTARIATO:

- Partecipazione all'individuazione di attività di volontariato, insieme alle persone con sindrome di Down partecipanti, i volontari e l'educatrice dell'ente, tirocinanti dell'università.
- Partecipazione alle attività
- Partecipazione alla verifica

#### CRITERI DI SELEZIONE

La selezione dei volontari avverrà secondo il *Sistema di Reclutamento e Selezione* della Città di Torino, redatto secondo la vigente normativa, e prevede in sintesi:

- un primo colloquio di gruppo volto a verificare il possesso delle informazioni di base relative al Servizio Civile Universale e alle peculiarità del progetto;
- un eventuale test scritto di preselezione, costituito da domande a risposta multipla focalizzate sulla conoscenza del Servizio Civile Universale e delle specificità del progetto. Il test potrà essere somministrato nel caso in cui il numero di candidature ammissibili ricevute per il progetto ecceda le trenta unità e risulti contemporaneamente superiore a 10 volte il numero dei posti disponibili. I candidati che avranno risposto correttamente ad almeno il 60% delle domande avranno diritto a proseguire la selezione;
- una valutazione curriculare dei candidati (solo per coloro che avranno superato l'eventuale test di preselezione);
- un secondo colloquio individuale per comprendere le motivazioni e la corrispondenza tra le caratteristiche del candidato e il profilo del volontario richiesto dal progetto.

L'assenza anche a uno solo dei colloqui e all'eventuale test di preselezione sarà considerata rinuncia; l'esito della valutazione curriculare e il punteggio attribuito nel corso del colloquio serviranno a formare la graduatoria.

E' possibile scaricare il *Sistema di Reclutamento e Selezione* dalle pagine del sito *Torinogiovani* dedicate al Servizio Civile.

Al fine dell'assegnazione del punteggio in fase di valutazione delle candidature, qualora considerati attinenti alle attività previste dal progetto, potrà essere attribuito un maggior punteggio a:

- Titolo di studio
- Altri titoli professionali, quali certificazioni linguistiche e informatiche

Potrà essere assegnato, se attinenti, un punteggio ulteriore nel caso di possesso di:

- Conoscenze Lingua straniera
- Conoscenze informatiche
- Patente B
- Altri saperi definiti

Per quanto riguarda le esperienze precedenti, si raccomanda di dettagliare nella domanda tutte le esperienze e la loro durata (mesi e monte ore), con la distinzione:

- presso l'Ente sede del progetto scelto
- presso altri Enti ma stesso settore d'impiego
- presso altri Enti ma in settori d'impiego analoghi

Inserire nella candidatura anche le esperienze (lavoro, volontariato, altro) effettuate in settori diversi da quelli del progetto, e eventuali percorsi di studio non completati (indicare il n° anni di frequenza)

### CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

**Durata del progetto** 12 mesi

**Numero ore di servizio dei volontari**

Monte ore annuo di 1.145 ore, cui si sommano 20 giorni di permesso retribuito

**Giorni di servizio a settimana dei volontari:** 5

**Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:**

-Flessibilità oraria

-Disponibilità a pernottamenti e/o trasferimenti fuori sede in caso di week end, soggiorni di diversa durata residenziali, soggiorni in Italia.

-Disponibilità a impegni nei giorni festivi, in caso di soggiorni con i ragazzi o di manifestazioni.

**REQUISITI RICHIESTI per la partecipazione al progetto oltre a quelli previsti dal bando:**

**Obbligatoria** (da possedere all'atto della presentazione della domanda):

**DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA DI II° GRADO**

### SEDE/I DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO E POSTI DISPONIBILI

N° 13 posti senza vitto e alloggio nelle seguenti sedi:

<i>Sede di attuazione del progetto</i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<b>Cod. ident. sede</b>	<i>N. vol. per sede</i>
ASSOCIAZIONE CEPIM TORINO - CENTRO PERSONE DOWN	TORINO	Via Canonica 4	<b>145493</b>	6
ASSOCIAZIONE A.I.R. DOWN	MONCALIERI	Via Sella 17	<b>145470</b>	4
ASS. DOWN ONLUS - SEDE	TORINO	Via Saccarelli 20	<b>145497</b>	3

### CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Nell'ambito del presente progetto, è previsto il rilascio delle seguenti dichiarazioni valide ai fini del curriculum vitae:

1. Attestato di fine servizio, rilasciato dal Dipartimento per le Politiche giovanili e il Servizio civile universale
2. Attestato di frequenza con verifica dell'apprendimento del Corso di Formazione sulla Sicurezza
3. Attestato specifico rilasciato e sottoscritto dalla Città di Torino e dall'Ente terzo O.R.So. scs, ente terzo certificatore accreditato presso la regione Piemonte per i servizi formativi ed orientativi

### FORMAZIONE GENERALE DEI VOLONTARI

Consiste in un percorso obbligatorio i cui contenuti sono dettati dalla normativa nazionale per una *durata complessiva pari a 42 ore*. La Città di Torino organizza un percorso formativo comune a tutti i giovani avviati, che si svolgerà presso sedi della Città stessa, quindi a Torino. A titolo di esempio:

- Archivio Storico - Via Barbaroux, 32 – Torino
- Centro IG - Via Garibaldi, 25 – Torino

- Centro Relazione e Famiglie - Via Bruino, 4 – Torino
- Città Torino - Via Corte d'Appello, 16 – Torino
- Centro Documentazione pedagogica - C.so Francia 285 – Torino
- Servizi educativi - Via Bazzi, 4 – Torino
- SFEP - Via Benvenuto Cellini 14 - Torino

### **FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI**

Consiste in un percorso obbligatorio i cui contenuti variano in funzione del progetto per una *durata complessiva pari a 79 ore*.

Si svolgerà presso:

- ·VIA Quintino SELLA, 17 – MONCALIERI (TO)
- ·VIA Pietro CANONICA, 4, - TORINO
- ·VIA Gaspare SACCARELLI, 20 – TORINO

Titoli dei moduli:

Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile. Il Volontariato: significato e contributi. Convenzione Onu e diritto all'autodeterminazione. Prospettiva medica sulla disabilità. Essere Associazione oggi. Autonomia e vita Indipendente. La Famiglia come risorsa: sostegno all'autodeterminazione familiare. Aspetti psicologici della disabilità'

### **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

L'attività di tutoraggio è finalizzata a fornire strumenti e informazioni utili alla progettazione del proprio futuro formativo/professionale e alla ricerca attiva del lavoro (in Italia e all'Estero), anche attraverso il supporto alla predisposizione di un curriculum vitae aggiornato con l'esperienza di SCU, che evidenzia le competenze tecniche e trasversali acquisite durante l'anno di servizio.

Il periodo di tutoraggio si svilupperà nell'ultimo trimestre, con incontri a frequenza al massimo bisettimanale.

Durerà complessivamente 23 ore e sarà articolato in incontri di gruppo e colloqui individuali di consulenza orientativa, così denominati:

- "Bilancio dell'Esperienza"
- Consulenza Orientativa "Il mio profilo di job seeker"
- Job Club "La ricerca"
- Job Club "La candidatura"
- Job Club "La selezione"
- Job Club "Prospettive"
- Incontro di valutazione "Bilancio dell'Esperienza"
- Consulenza Orientativa "Il mio CV + Ricerca assistita"

Le sedi di svolgimento saranno le stesse utilizzate per la Formazione Generale, e quindi localizzate a Torino, fatta eccezione per l'ultimo incontro di Consulenza Orientativa, "Il mio CV + Ricerca assistita", che si svolgerà presso l'aula informatica della sede di Cooperativa Orso e Città dei Mestieri Torino (via Spalato 63/D – Torino).

### **PER INFORMAZIONI**

#### **Associazione A.I.R. Down**

Referente: Silvia Catanea

0116051987

info@airdown.it

Orari: dalle 15 alle 19

#### **CEPIM-TORINO - Centro Persone con Sindrome di Down ODV**

Referente: Paolo Pissia

011-3090158

cepim@cepimtorino.191.it

Orari: Dal lunedì al venerdì dalle 9.30 alle 12.30 e dalle 14.30 alle 18.30

#### **Associazione Down Onlus**

Referente: Musolino Sara

0117496582

associazionedowntorino@gmail.com

Orari: da lunedì a venerdì , 14,30-18,30