T8.c MODULO PER LA VALUTAZIONE ESTERNA

versione 3.3

Candidato: (nome, cognome)

Valutatore esterno: (nome, cognome, ruolo e relazione con il candidato)

Data: (gg/mm/anno)

Ente di accoglienza:

**PARTE 1 – Tenendo conto dell’esperienza diretta e dell’osservazione del candidato, segnare con una X ed attribuire il punteggio appropriato per ognuna delle competenze LEVER UP elencate di seguito**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze LEVERUP** | | **Quanto ha sperimentato e sviluppato questa competenza?** | | | | | | |
|  | … | … | … | … |  | **(\*)** |
| **Molto poco** | **…** | **…** | **…** | **…** | **Molto** | **n.a. (\*)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  |
| **PERSONALI** | | | | | | | | |
| 1. | Empatia |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Coinvolgimento |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Flessibilità & Adattabilità |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Iniziativa |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Responsabilità |  |  |  |  |  |  |  |
| **METODOLOGICHE** | | | | | | | | |
| 6. | Innovazione & Creatività |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Imparare ad imparare |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Problem Solving |  |  |  |  |  |  |  |
| **SOCIALI** | | | | | | | | |
| 9. | Comunicazione |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Gestione dell’interculturalità e della diversità |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Leadership |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Lavoro in gruppo |  |  |  |  |  |  |  |
| **ORGANIZZATIVE** | | | | | | | | |
| 13. | Pensare Digitale |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Organizzazione |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Orientamento al risultato |  |  |  |  |  |  |  |

(\*) Non lo so; n.a.= non applicabile.

**PARTE 2** - **Fornire una breve descrizione del contesto e del periodo durante il quale si è osservata la persona**

|  |
| --- |
| Il candidato è stato osservato relativamente: □ una singola esperienza □ più esperienze  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……..  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……..  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……….  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |

**PARTE 3** – **A convalida e approfondimento dei giudizi espressi precedentemente, valutare la complessità che la persona ha dimostrato di saper affrontare durante le esperienze osservate, tenendo conto di:**

• il **contesto** che si è trovata ad affrontare

• il/ i **compito/i** che ha svolto nel contesto osservato

• il **livello di autonomia** nello svolgere il proprio incarico

**COMPETENZA/E:** ………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTESTO** | **La persona si è mossa in un contesto….** | | |
| **1** | Determinato e strutturato |  |
| **2** | Per lo più determinato e strutturato |  |
| **3** | Prevedibile ma soggetto a cambiamenti o addirittura imprevedibile |  |
| **4** | Imprevedibile e complesso; soggetto a continui cambiamenti e innovazioni; eterogeneo e che coinvolge più aree e settori |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INCARICO RESPONSABILITA’** | **La persona è in grado di svolgere incarichi/compiti….** | | |
| **1** | Semplici; ricorrenti che richiede strumenti semplici e regole semplici |  |
| **2** | Ricorrenti che richiedono la scelta di risorse e strumenti adeguati e di adattare di conseguenza il proprio comportamento |  |
| **3** | Specializzati; a volte, inaspettati e che richiedono soluzioni creative |  |
| **4** | Complessi e imprevedibili; non necessariamente specializzati ma che integrano conoscenze provenienti da diversi settori |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTONOMIA** | **La persona è in grado di ….** | | |
| **1** | Eseguire compiti operativi o semplici sotto la supervisione o anche la guida diretta di altri |  |
| **2** | Portare a termine compiti facili in autonomia |  |
| **3** | Eseguire incarichi complessi dopo aver ricevuto le istruzioni; supervisionare il lavoro e le prestazioni degli altri |  |
| **4** | Gestire lo sviluppo professionale di persone e di un gruppo; gestire e trasformare il contesto; sviluppare nuove idee e favorire l’innovazione |  |

**NOTE:**

* Le tre tabelle possono essere utilizzate per valutare la complessità che la persona è in grado generalmente di gestire, indipendentemente dalla competenza specifica sotto osservazione. Ad ogni modo, qualora le risposte differissero in modo marcato a seconda della competenza in esame, si suggerisce di compilare la PARTE 3 per ciascuna competenza.
* Nel caso in cui sia stata osservata la stessa competenza in diverse esperienze, si suggerisce di affrontare la più complessa.
* La scala a quattro livelli qui proposta si ispira ad una versione aggregata degli otto livelli del Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF)

**Dopo aver ragionato su questi aspetti di complessità, si conferma la valutazione data inizialmente (PARTE 1)? In caso contrario, tornare alla Parte 1 e modificare i giudizi in modo coerente.**

DUPLICARE PER QUALSIASI ULTERIORE COMPETENZA DESIDERATA